

UNITA' D'APPRENDIMENTO

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Ordine di scuola | Scuola primaria |
| Classe/i | QUINTE STORIA |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente/i | |

| TITOLO | TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA |
|-----------------------------------|--|
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, contemporaneamente). • Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà. • Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio. • Conoscere e distinguere fonti storiche. • Utilizzare le fonti per ricavare informazioni. • Conoscere l'origine e l'evoluzione della civiltà romana. • Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione. • Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato. • Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. • Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. • Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate. • Cronologia delle antiche civiltà. • Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio. • Analisi di fonti. • Organizzazione sociale della civiltà romana. • Linea del tempo. • Quadri sinottici. • Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi. • Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. • La civiltà romana. • Nascita ed evoluzione della civiltà romana in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo. • Immigrazioni. • Emigrazioni. • Forme di governo. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate. • Lettura di immagini. • Lezioni frontali. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Lavoro individuale. • Uscite sul territorio. • Laboratori • Interventi di esperti. |

| | |
|-----------------------------|--|
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i> |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche nel territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</i> • <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i> • <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i> |

UNITA' D'APPRENDIMENTO

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Ordine di scuola | Scuola primaria |
| Classe/i | QUINTE STORIA |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente/i | |

| TITOLO | UN PUZZLE DI POPOLI. |
|--|---|
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, contemporaneamente). • Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà. • Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio. • Conoscere e distinguere fonti storiche. • Utilizzare le fonti per ricavare informazioni. • Conoscere l'origine e l'evoluzione dei popoli italici. • Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato. • Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. • Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. • Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate. • Cronologia delle antiche civiltà. • Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio. • Analisi di fonti. • Organizzazione sociale dei popoli italici. • Linea del tempo. • Quadri sinottici. • Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi. • Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. • I popoli italici. • Nascita ed evoluzione dei popoli italici in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo. • Immigrazioni. • Emigrazioni. • Forme di governo. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate. • Lettura di immagini. • Lezioni frontali. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Lavoro individuale. • Uscite sul territorio. • Laboratori • Interventi di esperti. |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, scienze, geografia, religione. • I quadrimestre. |

| | |
|-----------------------------|--|
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i> |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche del proprio territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</i> • <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i> • <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i> |