

UNITA' D'APPRENDIMENTO

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Ordine di scuola | Scuola primaria |
| Classe/i | QUINTE STORIA |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente/i | |

| TITOLO | TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA |
|-----------------------------------|---|
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, contemporaneamente).</i> • <i>Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà.</i> • <i>Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</i> • <i>Conoscere e distinguere fonti storiche.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</i> • <i>Conoscere l'origine e l'evoluzione della civiltà romana.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato.</i> • <i>Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i> • <i>Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</i> • <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i> |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate.</i> • <i>Cronologia delle antiche civiltà.</i> • <i>Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</i> • <i>Analisi di fonti.</i> • <i>Organizzazione sociale della civiltà romana.</i> • <i>Linea del tempo.</i> • <i>Quadri sinottici.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</i> • <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i> • <i>La civiltà romana.</i> • <i>Nascita ed evoluzione della civiltà romana in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo.</i> • <i>Immigrazioni.</i> • <i>Emigrazioni.</i> • <i>Forme di governo.</i> |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lettura di immagini.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i> • <i>Uscite sul territorio.</i> • <i>Laboratori</i> • <i>Interventi di esperti.</i> |

| | |
|-----------------------------|--|
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i> |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche nel territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</i> • <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i> • <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i> |

UNITA' D'APPRENDIMENTO

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Ordine di scuola | Scuola primaria |
| Classe/i | QUINTE STORIA |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente/i | |

| TITOLO | | UN PUZZLE DI POPOLI. |
|--|--|---|
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, contemporaneamente).</i> • <i>Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà.</i> • <i>Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</i> • <i>Conoscere e distinguere fonti storiche.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</i> • <i>Conoscere l'origine e l'evoluzione dei popoli italici.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato.</i> • <i>Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i> • <i>Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</i> • <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i> |
| CONTENUTI | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate.</i> • <i>Cronologia delle antiche civiltà.</i> • <i>Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</i> • <i>Analisi di fonti.</i> • <i>Organizzazione sociale dei popoli italici.</i> • <i>Linea del tempo.</i> • <i>Quadri sinottici.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</i> • <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i> • <i>I popoli italici.</i> • <i>Nascita ed evoluzione dei popoli italici in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo.</i> • <i>Immigrazioni.</i> • <i>Emigrazioni.</i> • <i>Forme di governo.</i> |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lettura di immagini.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i> • <i>Uscite sul territorio.</i> • <i>Laboratori</i> • <i>Interventi di esperti.</i> |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, geografia, religione.</i> • <i>I quadrimestre.</i> |

| | |
|-----------------------------|--|
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i> |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche del proprio territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</i> • <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i> • <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i> |